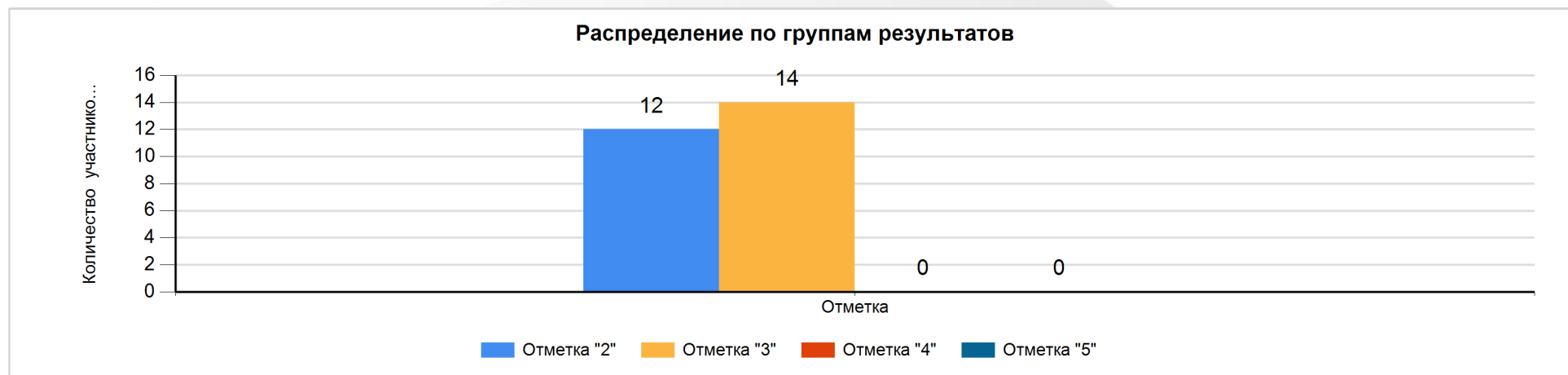


Информационная справка по образовательной организации

(55) ГО Нижняя Салда, 550101 - МБОУ «СОШ № 5»
Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР произведён на основании результатов по региону с делением по Логинам ФИС ОКО, внесённым в РИС.

История (7-й класс)

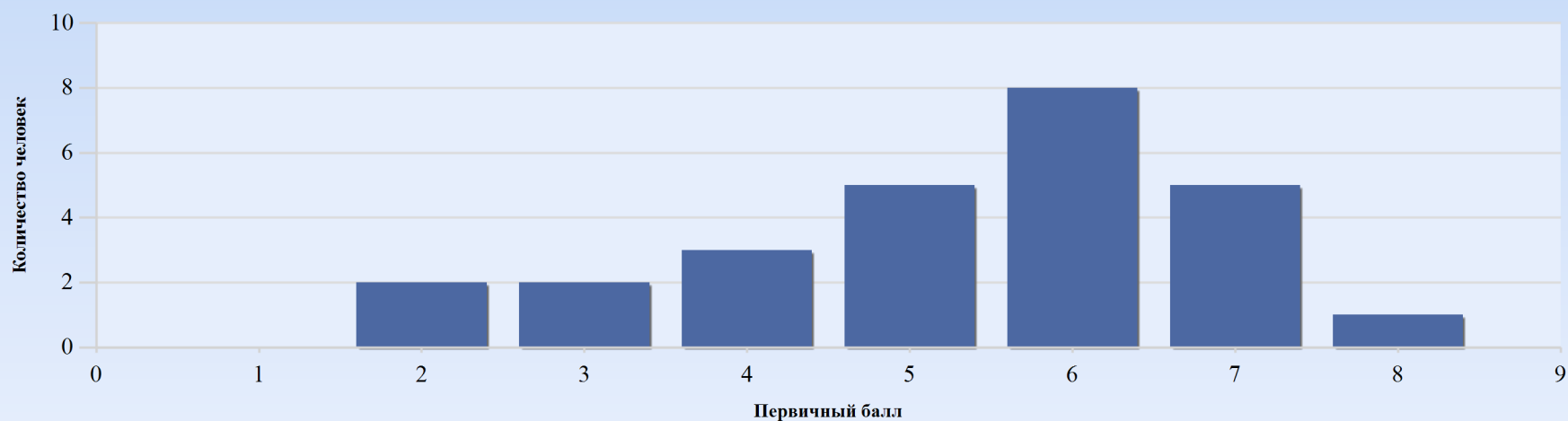


Основные статистические показатели ВПР-7 по предмету История

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Нижняя Салда	122	0	16	6	5,59	7
МБОУ «СОШ № 5»	26	2	8	6	5,31	6

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

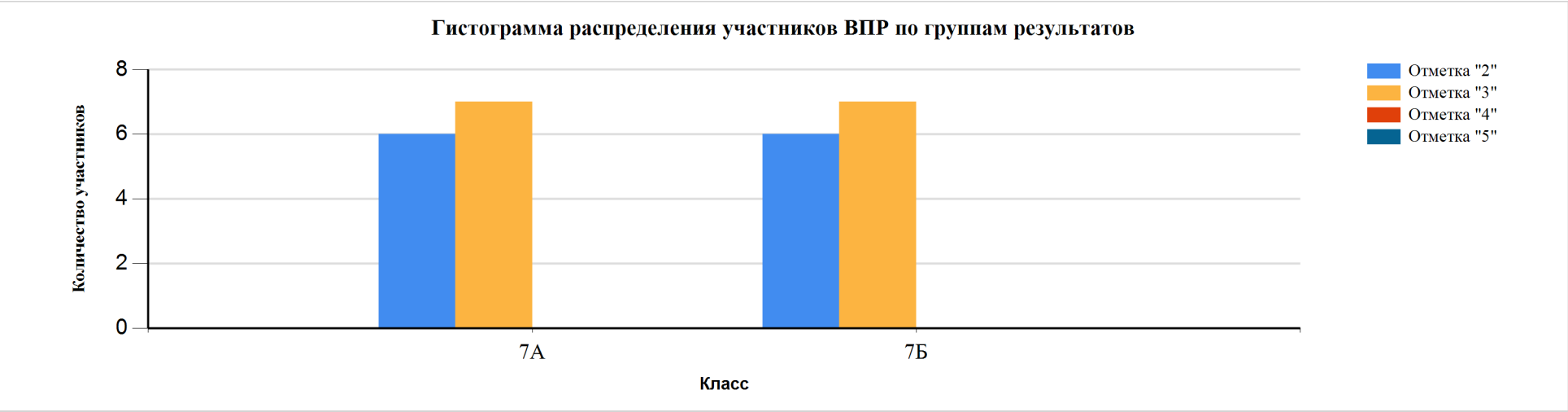
Гистограмма первичных баллов по образовательной организации



Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

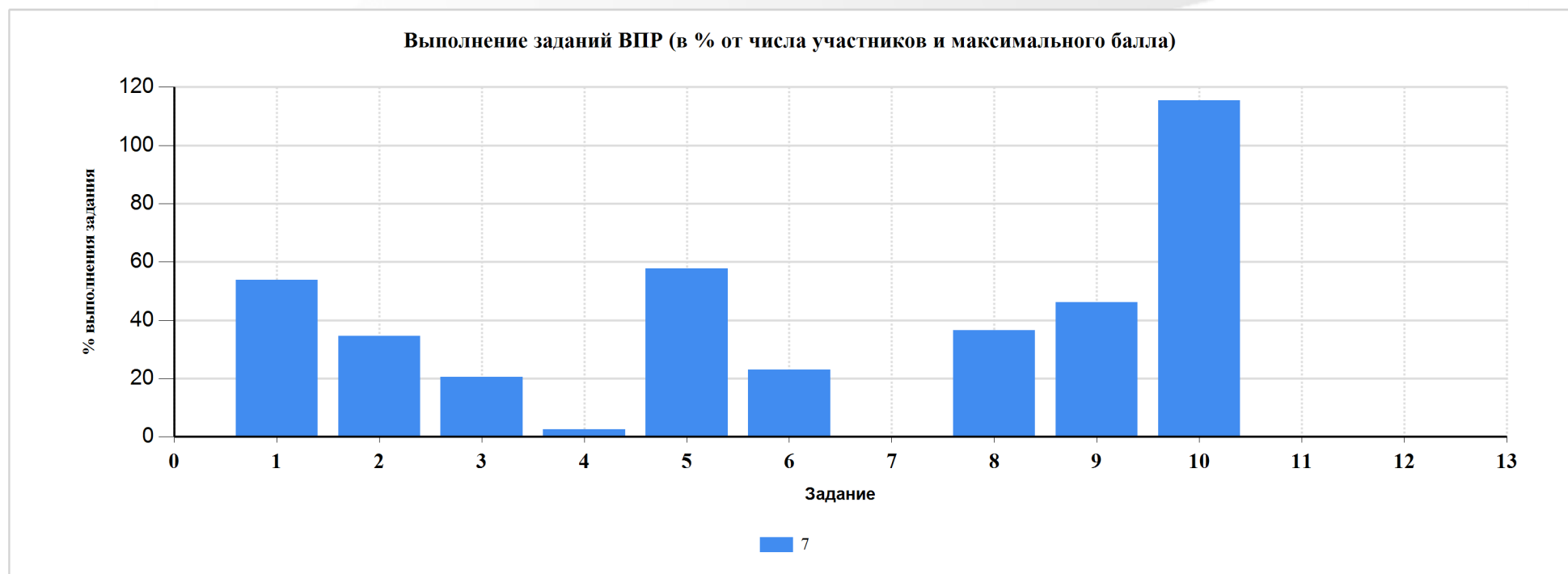
Основные статистические показатели ВПР-7 по предмету История, в разрезе классов школы

Класс	Количество участников, получивших отметку "2"	Количество участников, получивших отметку "3"	Количество участников, получивших отметку "4"	Количество участников, получивших отметку "5"
7А	6	7	0	0
7Б	6	7	0	0



Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Общий вывод о сложности выполнения заданий работы для учащихся
7А	13	2	7	6	5,23	Просто
7Б	13	2	8	6	5,38	Просто

Достижение планируемых результатов ВПР-7 по предмету История



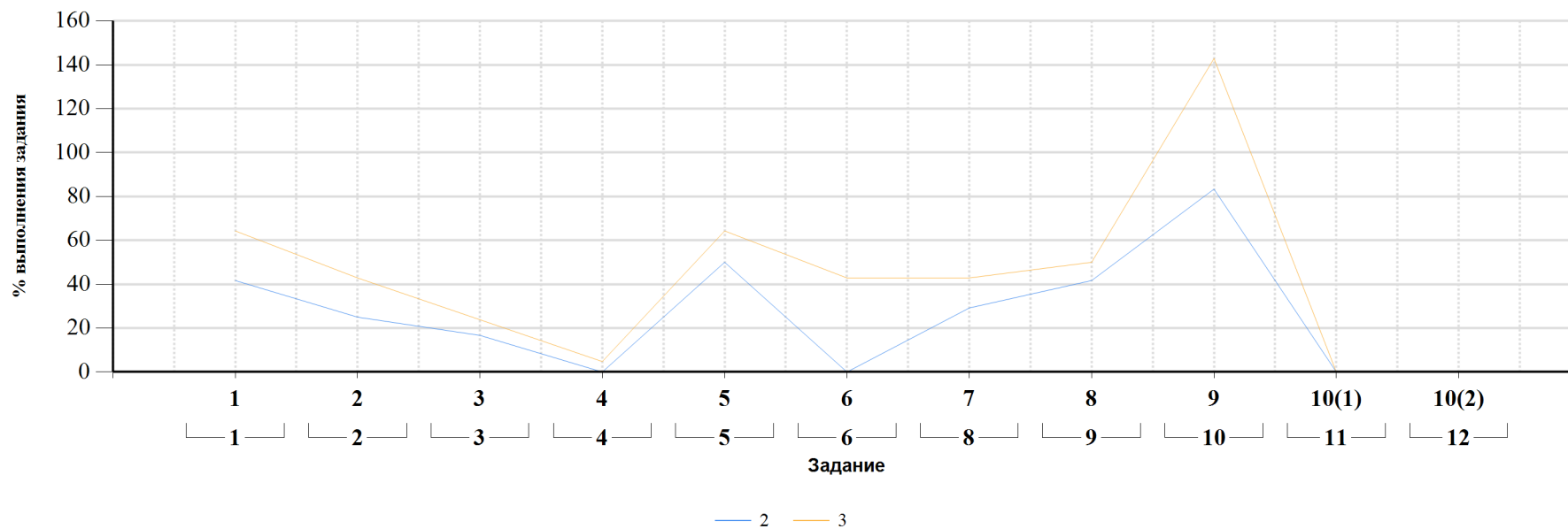
Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	53,85	7	53,85
2 (2)	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	34,62	7	34,62
3 (3)	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	20,51	7	20,51
4 (4)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	2,56	7	2,56

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
5 (5)	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и других</p>	57,69	7	57,69
6 (6)	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и других</p>	23,08	7	23,08

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
8 (7)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	36,54	7	36,54
9 (8)	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	46,15	7	46,15
10 (9)	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	115,38	7	115,38

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
11 (10(1))	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	0	7	0
12 (10(2))	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	0	7	0

Выполнение заданий ВПР (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
1 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	53,85	2	41,67
			3	64,29
2 (2)	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	34,62	2	25
			3	42,86
3 (3)	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	20,51	2	16,67
			3	23,81
4 (4)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	2,56	2	0
			3	4,76

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
5 (5)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и других	57,69	2	50
			3	64,29
6 (6)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и других	23,08	2	0
			3	42,86

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
8 (7)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	36,54	2	29,17
			3	42,86
9 (8)	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	46,15	2	41,67
			3	50
10 (9)	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	115,38	2	83,33
			3	142,86

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
11 (10(1))	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	0	2	0
			3	0
12 (10(2))	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	0	2	0
			3	0

**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня
подготовки
ВПР-7 по предмету История**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялось одно и то же требование, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.



Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
2	2.1	Предметные	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	8,33	14,29
	2.2	Предметные	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	39,58	58,93
	2.4	Предметные	Умение применять общественных явлений	29,17	42,86
	2.5	Предметные	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	39,29	62,24
	2.6	Предметные	Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	83,33	142,86

**Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня
подготовки
ВПР-7 по предмету История**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялась сформированность одного и того же элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки. Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование		
				2	3
1	1.1	История России	Образование государства Русь. Первые русские князья	20,83	34,52
	1.10	История России	Формирование единого Русского государства в XV в Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	20,83	34,52
			Формирование единого Русского государства в XV в Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	20,83	34,52

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование		
				2	3
1	1.11	История России	Культурное пространство Руси в IX–XV вв.	20,83	34,52
	1.2	История России	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение	20,83	34,52
	1.3	История России	Деятельность Ярослава Мудрого	20,83	34,52
	1.4	История России	Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха	20,83	34,52
	1.5	История России	Формирование системы земель – самостоятельных государств	20,83	34,52
	1.6	История России	Походы Батыя на Русь	20,83	34,52
	1.7	История России	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский	20,83	34,52
	1.8	История России	Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита	20,83	34,52
	1.9	История России	Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей	20,83	34,52

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование		
				2	3
2	2.1	История Средних веков	Раннее Средневековье (V – середина XI в)	20,83	34,52
	2.2	История Средних веков	Развитое Средневековье (середина XI – XIII в)	20,83	34,52
	2.3	История Средних веков	Позднее Средневековье (XIV–XV вв.)	20,83	34,52
	2.4	История Средних веков	Культура Западной Европы в Средние века	20,83	34,52
	2.5	История Средних веков	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	20,83	34,52
3	3	История родного края	История родного края	47,22	76,19